1.2. Выступить на научно-методическом семинаре (вебинаре) кафедры компьютерных технологий и электронного обучения (КТЭО) по проблемам электронного обучения, корпоративного электронного обучения (в контексте магистерской диссертации). Сделать доклад устный / доклад стендовый / тезисы / статью.

**Проблемы микрообучения**

Возросший спрос на микрообучение не обходится без проблем. Основные проблемы микрообучения проистекают из растущего спроса на качественный контент, растущих ожиданий персонализированного контента и нехватки времени для производства и потребления этого контента.

**Главные проблемы микрообучения связаны с:**

1. **Масштабированием персонализированного контента** (персонализация миллионов частей контента, чтобы она была актуальна для каждого отдельного человека, может быть чрезвычайно сложной).

2. **Обновлением контента** (содержание становится устаревшим и неактуальным очень быстро. Чем больше контента у вас есть, тем сложнее становится управлять).

3. **Доступностью для всех** (Инновации в сфере электронного обучения также порождают новые поляризации в возможностях обучения и жизненных шансах: чтобы получить доступ к цифровым инструментам обучения, люди должны обладать цифровой грамотностью и не могут участвовать в электронных обществах и электронных культурах, если у них нет доступа и знаний. как использовать цифровые информационные и коммуникационные каналы .Неграмотность создает одно из самых больших препятствий для тех, кто находится в неблагоприятном положении с точки зрения цифровых технологий, в плане доступа к контенту микро-обучения и понимания его).

4. **Нехваткой времени.** (главная причина, по которой сотрудники чувствуют себя сдерживаемыми в учебе, заключается в том, что им не хватает времени на обучение. Несмотря на более короткие учебные модули микрообучения, людям по-прежнему может не хватать времени, чтобы уместить несколько минут в день. Это также может указывать на то, что работникам не хватает времени на поиск подходящего для них обучения).

5. **Созданием культуры обучения** (мотивировать людей с разными стремлениями нелегко. Трудность заключается в анализе мотивации различных сотрудников и ее персонализации.

Таблица 1 - Достоинства и недостатки технологии микрообучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Достоинства микрообучения** | **Недостатки микрообучения** |
| Микрообучение решает проблему низкой концентрации внимания по средством ярких, мультимедийных учебных материалов. | Микрообучение не позволяет тренировать произвольное внимание, как другие традиционные методы обучения. Обучающиеся могут привыкнуть к обучению только в виде коротких интерактивных уроков. |
| Мобильность. Короткие учебные материалы позволяют обучаться в удобное, свободное время, например, по дороге на работу, в обеденный перерыв. | Невозможно изучить объемную тему за один раз, так как модули микрообучение основаны на получении небольших порций информации. При высокой сложности предмета изучения, теряется смысл разбивать его на короткие части. |
| Низкие затраты. Существует множество уже созданного материала, который подходит для обучения сотрудников. | Отсутствие плавного перехода в потоках информации, что усложняет соединение элементов обучения между собой. |
| Эффективный способ обучения, доступный всем. | Не является идеальным решением в обучении для разных возрастных категорий. Основной возраст сотрудников, использующий гаджеты от 18 до 40 лет. |